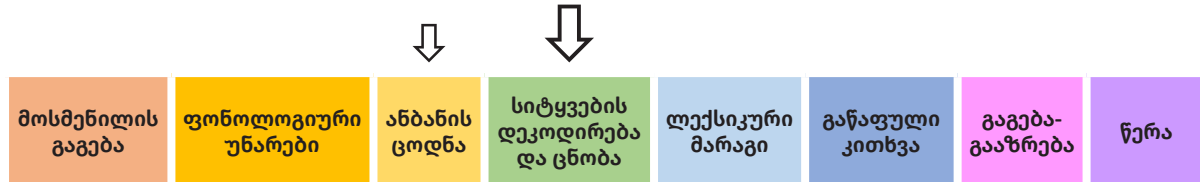


ყირამალა და მისი ვარიაციები

მოსწავლეები კითხულობენ სიტყვების ბარათებზე სხვადასხვა ფორმით დაწერილ სიტყვებს.



კლასი: I-II

მუშაობის ფორმა: ჯგუფური, ინდივიდუალური, მთელი კლასი.

რესურსი: სხვადასხვა ფორმით დაწერილი სიტყვების ბარათები (ამოყირავებული/უკუღმა/მხოლოდ თანხმოვნები და სხვ.).

მსვლელობა

- „ყირამალა“. მასწავლებელი კედელზე ან დაფაზე სიტყვის ბარათებს თავდაყირა დაამაგრებს. მოსწავლეებმა უნდა წაიკითხონ (გაშიფრონ) მოცემული სიტყვები.

ყეღცე

- „არაბული“. მასწავლებელი ბარათზე ან დაფაზე უკუღმა წერს სიტყვებს (მარჯვნიდან მარცხნივ). მოსწავლეები ცდილობენ ამოიცნონ/გაშიფრონ შემოთავაზებული სიტყვა.

ითრუბ

ატხაჩ

ინიყან

- „სიტყვები თანხმოვნებით“. მასწავლებელი ბარათზე ან დაფაზე წერს სიტყვას ხმოვნების გარეშე. ბავშვებმა უნდა დაასახელონ ნაგულისხმევი სიტყვა.

ჭრხლ

ბჰმთ

- „არეული ასოები“. მასწავლებელი დაფაზე ან ბარათზე სიტყვის ასოებს წერს არეულად. ბავშვებმა უნდა გადააწყონ ასოები და სწორად წარმოთქვან/ააწყონ სიტყვა.

ფინაქარ

ლამიმა

შენიშვნა: პირველ ჯერზე კარგი იქნება საკუთარი სახელების გამოყენება. ბავშვებისა და მასწავლებლების სახელები კარგი საშუალებაა როგორც მთლიანი სიტყვების ამოკითხვის უნარის გამომუშავებისთვის, ასევე ცალკეული ასო-ბგერების სწავლებისთვისაც.